

교수-학습 지도안

교과 : 수학		일시 : 2015.5.28.		장소 : 2학년 1반, 5반 교실		교사 : 송○인	
단원명	IV.1-2 부등식의 성질					차시	1/2
학습 목표	○ 부등식의 기본 성질을 이해한다.					대상 학급	
						2-1, 2-5반	
수업 형태	강의식			준비물	교과서		

과정	교수-학습 활동		시간 (분)	자료 및 유의 사항
	교사	학생		
도입	동기 유발	○ 학습목표 확인	10	교과서
	학습 준비	○ 교과서 144쪽을 펼친다. ○ 부등호 및 정수의 사칙연산을 복습한다.		
전개	○ 설명 및 발문 ○ 문제풀이	○ 부등식의 양 변에 같은 수를 더하거나 양변에서 같은 수를 빼어도 부등호의 방향이 바뀌지 않음을 예시를 통해 확인한다. ○ 이 성질을 이용하여 ‘문제1’을 푼다.	10	
		○ 부등식의 양변에 같은 수를 곱하거나 양변을 같은 수로 나누어도 부등호의 방향은 바뀌지 않음을 예시를 통해 확인한다. ○ 이 성질을 이용하여 ‘문제2’와 ‘문제3’을 푼다.	15	
		○ 부등식의 성질에 대한 정리를 들으며 교과서 116쪽 ‘부등식의 성질’ 표에 별표친다.	5	
정리	차시 예고	○ 좀 더 복잡한 부등식의 성질 문제를 다루는 것에 대한 기대감을 갖는다.	5	